



Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије биомедицинских наука		
Назив предмета: КВАЛИТАТИВНА ИСТРАЖИВАЊА У БИОМЕДИЦИНСКИМ НАУКАМА		
Наставник: Драгана Т. Милутиновић, Нина Р. Бркић-Јовановић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов:		
Циљ предмета Циљ наставног предмета је упознавање студената са интерпретативном методолошком парадигмом, структуром нацрта квалитативног истраживања, квалитативним методама прикупљања података, као и са анализом и тумачењем квалитативних података		
Исход предмета По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да: <ul style="list-style-type: none"> – Разликују филозофске основе емпиријских, натуралистичких и хуманистичких парадигми. – Примене парадигму квалитативних истраживања у научном истраживању. – Анализирају прикладност квалитативног приступа за решавање проблема из биомедицинских наука. – Одреди филозофску основу, одговарајуће методе за прикупљања и анализу података за одабрани квалитативни приступ. – Поштују етичке принципе који се односе на квалитативна истраживања. – Користите критеријуме за евалуацију резултата квалитативних истраживања и спроведу критичку анализу квалитативних истраживачких студија. – Дискутују о питањима научне прецизности и проверности резултата квалитативних студија. – Образложе употребу квалитативног истраживачког приступа који је заснован на синтези литературе. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филозофске претпоставке које су у основи квалитативних истраживања у области здравствене неге. 2. Технике прикупљања података у квалитативним истраживањима 3. Феноменологија 4. Етнографија 5. Утемељена теорија 6. Наративна анализа 7. Акционо истраживање 8. Употреба литературе у квалитативним истраживањима 9. Методе анализе података и писање извештаја о истраживању 10. Представљање квалитативних налаза истраживања 11. Триангулација <i>Практична настава</i> Вежбе (СИР) као део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: примену метода квалитативних истраживања, (посматрање, анализа случаја, интервју, фокус групе, анализа документа) и анализу података у квалитативним студијама.		
Литература <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapport, F. (Ed.). New qualitative methodologies in health and social research. Routledge. (2004). 2. Munhall, P. L. Nursing research: A qualitative perspective. 5th ed. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning, (2012). <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vilig, K. Kvalitativna istraživanja u psihologiji. Beograd: Clio. (2016). 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 45
Методе извођења наставе Предавања, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру.		
Оцена знања (максимални број поена 100) активност у току предавања: 10		

СИР: 40

усмени испит: 50